

Ochrona i rekultywacja gleb - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Ochrona i rekultywacja gleb
Kod przedmiotu	Ochrona i rekult.gleb 03LBUD_pNadGenOPNGG
Wydział	Wydział Budownictwa, Architektury i Inżynierii Środowiska
Kierunek	Inżynieria środowiska
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. inżyniera
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	7
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	<ul style="list-style-type: none">dr hab. inż. Andrzej Greinert, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Laboratorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę
Projekt	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę
Wykład	30	2	18	1,2	Egzamin

Cel przedmiotu

Wprowadzenie studentów w podstawy gleboznawstwa – genezy gleb, właściwości i klasyfikacji; ujęcie gleby jako części składowej środowiska przyrodniczego; określenie wpływu właściwości fizycznych, chemicznych i fizyczno-chemicznych gleb na ich żyzność wraz z możliwościami regulacji; zapoznanie z przyczynami i formami degradacji gleb i metodami oraz technikami ich rekultywacji.

Wymagania wstępne

Formalne: zaliczenie przedmiotów: Biologia i ekologia, Chemia ogólna;

Nieformalne: Wiedza z zakresu biologii, i chemii z ubiegłych semestrów oraz geografii na poziomie szkoły średniej.

Zakres tematyczny

Program wykładów: Podstawowe pojęcia gleboznawcze. Gleba i jej funkcje. Czynniki glebotwórcze. Procesy glebotwórcze. Trójfazowy układ gleby. Właściwości fizyczne, chemiczne i fizyczno-chemiczne gleb. Biologiczne przemiany w glebach. Systematyka genetyczna gleb Polski na tle innych systemów klasyfikacyjnych. Polskie klasyfikacje użytkowe gleb. Antropogeniczne przekształcenia gleb. Czystość gleb w świetle przepisów i norm; liczby graniczne. Wybór kierunku i celów rekultywacji. Rekultywacja techniczna i biologiczna terenów. Metody przeciwdziałania degradacji środowiska. Ochrona gleb przed erozją.

Program ćwiczeń laboratoryjnych: Opis profilu glebowego. Pobieranie próbek glebowych. Podstawowe metody oznaczeń polowych materiału glebowego. Sporządzanie wyciągów glebowych. Oznaczanie podstawowych wskaźników fizyczno-chemicznych gleb – odczyn, kwasowość hydrolityczna, suma kationów o charakterze zasadowym, zawartość węgla organicznego, skład granulometryczny, zasolenie. Kolorymetria w analizie gleb. ICP w analizie gleb. Czytanie map glebowych. Ocena stanu gleb na podstawie wyników analiz laboratoryjnych.

Program zajęć projektowych: Wykonanie projektu terenu zdegradowanego, obejmującego charakterystykę terenu, ocenę stanu gleb oraz harmonogram działań rekultywacyjnych, obmiary prac i skrócony kosztorys.

Metody kształcenia

Metody podające: wykład informacyjny z wykorzystaniem technik multimedialnych; wykład problemowy.

Metody poszukujące: problemowe: giełda pomysłów w ocenie przyczyn i skutków zjawisk chemicznych, fizycznych i biologicznych zachodzących w glebach oraz zjawisk degradacyjnych; sytuacyjna: analizowanie przez grupy studentów rzeczywistych sytuacji glebowych i terenowych; ćwiczeniowo-praktyczne: laboratoryjna, obserwacji i pomiaru w terenie, studium przykładowe.

Efekty kształcenia i metody weryfikacji osiągnięcia efektów kształcenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
-------------	-----------------	--------------------	-------------

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student definiuje pojęcia gleby, gruntu, podłoża i pokrewne; charakteryzuje właściwości gleb	<ul style="list-style-type: none"> • K_W03 	<ul style="list-style-type: none"> • egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne • test egzaminacyjny z progami punktowymi • test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi 	<ul style="list-style-type: none"> • Wykład
Student rozpoznaje podstawowe taksony gleb i określa podstawowe właściwości gleb w warunkach terenowych i laboratoryjnych	<ul style="list-style-type: none"> • K_U08 	<ul style="list-style-type: none"> • kolokwium • wykonanie sprawozdań laboratoryjnych 	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratorium
Student opisuje tok tworzenia pokrywy glebowej, włączając presję człowieka	<ul style="list-style-type: none"> • K_W03 	<ul style="list-style-type: none"> • egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne • test egzaminacyjny z progami punktowymi • test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi 	<ul style="list-style-type: none"> • Wykład
Student ocenia kierunki rekultywacji oraz szacuje możliwość wdrożenia technik rekultywacyjnych	<ul style="list-style-type: none"> • K_W07 	<ul style="list-style-type: none"> • egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne • test egzaminacyjny z progami punktowymi • test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi 	<ul style="list-style-type: none"> • Wykład
Student projektuje proste rozwiązania techniczne z zakresu ochrony gleb	<ul style="list-style-type: none"> • K_U10 	<ul style="list-style-type: none"> • przygotowanie projektu 	<ul style="list-style-type: none"> • Projekt
Student definiuje, wyjaśnia i ocenia funkcje gleb	<ul style="list-style-type: none"> • K_W04 	<ul style="list-style-type: none"> • egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne • test egzaminacyjny z progami punktowymi • test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi 	<ul style="list-style-type: none"> • Wykład
Student ocenia stan gleb na podstawie wyników analiz laboratoryjnych, w tym rozpoznaje objawy degradacji gleb	<ul style="list-style-type: none"> • K_U08 	<ul style="list-style-type: none"> • wykonanie sprawozdań laboratoryjnych 	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratorium
Student inicjuje badania w toku przygotowania terenu do zagospodarowania	<ul style="list-style-type: none"> • K_K03 	<ul style="list-style-type: none"> • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach 	<ul style="list-style-type: none"> • Wykład • Laboratorium • Projekt
Student współdziała w środowisku lokalnym na rzecz poprawy stanu gruntów	<ul style="list-style-type: none"> • K_K04 	<ul style="list-style-type: none"> • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach 	<ul style="list-style-type: none"> • Wykład • Laboratorium • Projekt
Student wyjaśnia procesy warunkujące zmienność gleb, w tym klasyfikuje i szacuje zjawiska degradacji gleb	<ul style="list-style-type: none"> • K_W03 	<ul style="list-style-type: none"> • egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne • test egzaminacyjny z progami punktowymi • test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi 	<ul style="list-style-type: none"> • Wykład
Student raportuje i prezentuje wyniki badań	<ul style="list-style-type: none"> • K_U03 	<ul style="list-style-type: none"> • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • przygotowanie projektu • wykonanie sprawozdań laboratoryjnych • zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne 	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratorium • Projekt
Student identyfikuje problemy funkcjonalne odnoszące się do stanu gleb	<ul style="list-style-type: none"> • K_K03 	<ul style="list-style-type: none"> • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach 	<ul style="list-style-type: none"> • Wykład • Laboratorium • Projekt
Student identyfikuje zagrożenia odglebowe dla środowiska przyrodniczego	<ul style="list-style-type: none"> • K_K03 	<ul style="list-style-type: none"> • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach 	<ul style="list-style-type: none"> • Wykład • Laboratorium • Projekt

Warunki zaliczenia

Celem uzyskania zaliczenia przedmiotu wszystkie formy prowadzonych zajęć muszą być zaliczone na ocenę pozytywną.

Laboratorium: zaliczenie na podstawie:

- prezentacji wyników i raportów na zajęciach laboratoryjnych – raporty z zajęć podlegają ocenie,
- raportu z zajęć terenowych – raport z zajęć podlega ocenie.

Projekt: zaliczenie na podstawie:

- wykonania projektu z zakresu ochrony gleb przed działaniem czynników degradacyjnych – na ocenę.

Wykład: warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie 100% zajęć laboratoryjnych, terenowych i pracy projektowej. Egzamin końcowy – w formie pisemnej; obejmuje 10 pytań. Całość kolokwium jest punktowana w skali 50-punktowej. Ocena końcowa jest rezultatem porównania liczby uzyskanych przez studenta punktów z tabelą: 5,0 – 45-50 pkt. / 4,5 – 40-44 pkt. / 4,0 – 35-39 pkt. / 3,5 – 34-30 pkt. / 3,0 – 25-29 pkt. Zgodnie z Regulaminem Studiów obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Ocena końcowa z przedmiotu obejmuje 50% oceny z egzaminu, 30% z zajęć laboratoryjnych i 20% z zajęć projektowych.

Średnią ważoną zaokrągla się do dwóch miejsc po przecinku. Ocena końcowa ustalona jest na podstawie średniej ważonej zgodnie z zasadą: poniżej 3,24 – dostateczny, od 3,25 do 3,74 – dostateczny plus, od 3,75 do 4,24 – dobry, od 4,25 do 4,74 – dobry plus, od 4,75 – bardzo dobry.

Obciążenie pracą

Obciążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)	Studia niestacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.)	120	80
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.)	80	120
Łącznie	200	200
Punkty ECTS	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	4	3
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	3	4
Łącznie	7	7

Literatura podstawowa

1. Mocek A. (red.); 2014, Gleboznawstwo, Wyd. Nauk. PAN, Warszawa.
2. Dobrzański B., Zawadzki S.: Gleboznawstwo. PWRiL, Warszawa, 1996.
3. Greinert A., Greinert H.: Ochrona i rekultywacja środowiska glebowego; Wydawnictwo Politechniki Zielonogórskiej, 1999.
4. Greinert H.: Ochrona gleb. Zielona Góra, 1997.
5. Greinert A.: Przewodnik do ćwiczeń z gleboznawstwa i ochrony gleb. Skrypt. Wydawnictwo Politechniki Zielonogórskiej, 1998.

Literatura uzupełniająca

1. Mocek A., Drzymała S., Maszner P.: Geneza, analiza i klasyfikacja gleb. Wyd. AR w Poznaniu, 1997.
2. PTG: Systematyka Gleb Polski, wyd. 5; Red. Czepińska-Kamińska; Roczniki Gleboznawcze, Tom LXII, Nr 3, Wyd. „Wieś Jutra”, Warszawa, 2011.
3. Uggla H., Uggla Z.: Gleboznawstwo leśne. PWRiL, Warszawa, 1979.
4. Uggla H.: Gleboznawstwo rolnicze. PWN, Warszawa, 1979.
5. Levin M.J., et al. (eds.); 2017, Soils within Cities. Global approaches to their sustainable management, Stuttgart : Schweizerbat Science Publishers, ISBN: 9783510654116.
6. Rattan Lal, B. A. Stewart (eds.); 2017, Urban Soils, CRC Press Advances in Soil Sciences, CRC Press, Taylor & Francis Group, ISBN 9781498770095.
7. Charzyński P., Hulisz P., Bednarek R.; 2013, Technogenic soils of Poland, Toruń : Polish Society of Soil Science, ISBN: 9788393409617.
8. Charzyński P., Markiewicz M., Świtoniak M.; 2013, Technogenic soils atlas, Toruń : Polish Society of Soil Science, ISBN: 9788393409624.
9. Lal R., Stewart B.A. (eds.); 2012, Soil and Climate, 1st Edition, CRC Press, Taylor & Francis Group, ISBN 9781498783651.
10. Jeffrey H.; 2017, Anthropogenic Soils, Springer, ISBN: 978-3-319-54330-7.

Uwagi

Wymagane jest posługiwanie się w celach opisów gleb najnowszym wydaniem Systematyki Gleb Polski (V wyd. z 2011 r.).

Zmodyfikowane przez dr hab. inż. Sylwia Myszograj, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 25-04-2019 15:55)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ